

Развитие мелкой моторики рук

Наблюдательный взрослый знает, как при изготовлении поделок вместе с пальчиками ходуном ходит и язык малыша. Но почему бы ему не двигаться попусту, а произносить слова, фразы, обговаривая совершаемую деятельность? Внешняя речь пока точнее и последовательнее формирующейся внутренней речи. Произнесенное вслух слово к тому же быстрее запоминается. Да и взрослый получает возможность контроля за высказыванием ребенка. Развивая мелкие, дифференцированные движения рук, мы способствуем лучшему речевому развитию ребенка. Упражнения для пальцевой моторики можно использовать в течении всего занятия:

- Во время игр со словами и звуками для многократности их повторения;
- В качестве дополнительной паузы, наряду с физкультурной минуткой, для снятия усталости и стабилизации внимания.

Каждое новое упражнение должно быть отработано, доведено до совершенства од контролем взрослого. Только тогда ребенок может играть самостоятельно, обнародовать свой успех и предложить кому-нибудь помощь для усвоения этого упражнения. В русском фольклоре немало образцов частушек, потешек, прибауток, приговорок, способствующих развитию движений рук и пальчиков. Вспомните, мама делает "козу рогатую", поджимая все пальцы, кроме указательного и мизинца. Малыш также учится делать "козу" и "пугать" взрослых:

Идет коза рогатая за малыши ребятами.

Кто каши не ест, молока не пьет, того забодает.

Мама учит малыша осознанному движению руками, имитируя движения крыльев птиц:

Гуси летели, лебеди летели,

Аисты летели, журавли летели...

Лунь плывет, карп плывет,

Лещ плывет, сазан плывет...

Движения рук при этом напоминают плавательные. А вот как можно приговаривать, разводя руки ребенка в сторону:

Тяньке - сажень, маменьке - сажень,

Брату - сажень, а Колюшке - такую,

Большую - пребольшую!!!

А вот всем известные "ладушки" следует предварять веселой потешкой:

Ой, ладушки, лады, не поливаны сады.

Недосуг поливать - надо в ладошки играть.

Непосредственно играть с пальчиками начинаем с потешки "Сорока-белобока":

Сорока-белобока

Кашу варила, деток кормила...

(далее следует перечисление заслуг пальцев и "наказывается" нерадивый, ленивый пальчик)

Сорока-белобока

Гостей собирала, всех угощала:

Одному - ложку,

Другом - ложечку,

Третьему - поварешечку... И т.д.

А вот целое семейство пальчиков. Где? А вот на листке бумаги обведена карандашом лапка вашего маленького. И каждому пальчику нарисованы забавные мордашки: глазки, ушки, улыбающиеся ротики, курносые носики, чубчики, и челочки. Получилось? А теперь потешки:

*Вот Семен - большак,
Вот Васька - указка,
Вот Гришка - середка,
Вот палец безымянный,
Вот крошка Тимошка -
Вот моя ладошка.*

*Мальчик-пальчик,
Где ты был?
С этим братцем в лес ходил,
С этим братцем щи варил,
С этим братцем кашу ел,
С этим братцем песни пел!*

*Большаку - дрова рубить,
А тебе - воды носить,
А тебе - печь топить.
А малышке песни петь,
Песни петь и танцевать -
Родных братцев потешать!*

*Вот как пальчики шагают:
И мизинец, и большой,
Указательный и средний,
Безымянный - вот какой!*

О, баю, баю, баю, живет дядя на краю.

Он не беден, не богат, у него много ребят... (считаем пальцы, загибая их)

А можно представить, что пальчики - это семья ребенка:

Вот дедушка, вот бабушка,

Вот папочка, вот мамочка,

Вот деточка моя - вот вся моя семья.

Сначала пальчики по очереди кланяются, представляясь. Затем по очереди укладываются спать и просыпаются:

*Этот пальчик хочет спать,
Этот пальчик - прыг в
кровать,
Этот пальчик прикорнул,
Этот пальчик уж уснул,
Спит малыши наш до утра...
Утро! Всем вставать пора!*

*Вот дедушка проснулся - и сладко
потянулся,
Вот бабушка проснулась - и всем
нам улыбнулась,
Вот папочка проснулся...
И мамочка проснулась...
А деточка проснулся и заплакал:
Где игрушки - погремушечки?*

У дедушки юбилей. Пальчики по очереди поздравляют его. Две руки - две семьи. Одна семья идет в гости к другой. И, наконец, можно разыграть шутку, проверив тем самым усвоение ребенком счета:

ОДИН (загибается палец) ПАЛЕЦ (загибают другой), ДВА (третий) ПАЛЬЦА (загибают четвертый), ТРИ (пятый на очереди). Затем берут другую руку ребенка: С ЭТИМ (загибают пальчик) ПАЛЬЦЕМ (еще один) ЧЕТЫРЕ (загнул восьмой) ПАЛЬЦА (предпоследний загибается), ПЯТЬ. Так и получается на двух руках пять пальцев вместо десяти.

