



Необходимо обратиться к логопеду, если...

Если ребенок в 4 месяца эмоционально не реагирует на жесты взрослых и не улыбается, не оживляется, когда к нему обращается мамочка.

- Если ребёнку уже 8-9 месяцев, а так и нет лепета (повторяющихся ба-ба-ба па-па-та и т.п. сочетаний), а в год это на редкость тихий ребёнок, мало издающий звуки.
- Если ребёнку уже полтора, а простых слов, например «мама» или «дай» он не говорит и не понимает простых слов — своего имени или названий окружающих предметов: не способен выполнить простейшие просьбы типа «иди сюда», «сядь».
- Если у ребёнка есть трудности с сосанием или жеванием. Например, если полуторагодовалый ребёнок не умеет жевать и давится даже кусочком яблока.
- Если в два года ребёнок использует только несколько отдельных слов и не пытается повторять новые слова.
- Если в 2,5 года запас менее 20 слов и знает названий предметов и частей тела: показать на знакомый что-либо, находящееся вне поля зрения. Если в этом возрасте не умеет составлять фразы из двух слов (например, «дай воды») активный словарный словоподражаний. Не окружающих не может по просьбе предмет или принести
- Если трёхлетний малыш говорит настолько непонятно, что его с трудом понимают даже родные. Он не говорит простых предложений (подлежащее сказуемое, дополнение), не понимает простых объяснений или рассказов о событиях в прошлом или будущем.
- Если трёхлетний ребёнок «тарыхтит», то есть говорит слишком быстро, глотая окончания слов или, наоборот, крайне медленно, растягивая их, хотя дома примера такой речи нет.
- Если в три года ребёнок говорит в основном фразами из мультиков и книжек, но не строит собственные предложения – это признак серьёзного отклонения в развитии.





- Если ребёнок в 4 года с трудом высказывается, использует фразовую речь из 2-3-4 слов
- Если 5 летний ребенок не использует в речи обобщенные понятия- овощи, фрукты, мебель и т.д., словарь беден и ограничен, а связная речь пестрит аграмматизмами (не правильно согласует слова в предложении, не использует простые и сложные предлоги, не может пересказать рассказы, сказки, составить описательный рассказ об игрушке, об овощах..., составить рассказ по сюжетной картине, по серии сюжетных картин; составить рассказ из личного опыта; плохо запоминает стихотворения)